

**Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «12» 01. 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Лене П.Г.

«12» 01. 2026г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации
«Формирование культуры безопасного труда на предприятии»

Срок обучения – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <https://sdo.anodpo.ru/>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего ³ часов	В том числе:		Форма аттеста- ции
			Лек- ции ¹ , СР ²	ДОТ ⁴	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	<p>Культура безопасного труда — как система, отвечающая задачам охраны труда на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Культура безопасного труда — основные понятия, условия и принципы формирования, возможности. ▪ Система развития культуры безопасного труда: жизненный цикл культуры, стадии развития, инструменты системы развития. ▪ Обязательное условие работы системы — формирование модели управленческих компетенций руководителей в области организации безопасного труда. ▪ Факторы, влияющие на соблюдение норм и правил безопасности: мотивация, ответственность, осознанность и социальное взаимодействие. ▪ Способы вовлечения руководителей и специалистов всех уровней в активное участие по формированию безопасного поведения. ▪ Привлечение работников к принятию решений в области безопасности и охраны труда. Принципы обучения взрослых. ▪ Охрана безопасности труда: базовый конфликт: взаимодействие специалистов охраны труда, руководства производства, менеджмента и работников 	18		18	

Раздел 2	<p>Уровни культуры безопасности на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Переход от внешней мотивации к внутренней (личной заинтересованности), как способ купирования базового конфликта между специалистами охраны труда, руководства производства, менеджмента и работников. ▪ Модель «айсберга» и его невидимая часть: убеждения, отношение, система ценностей. ▪ Роль эффективной коммуникации в формировании безопасной культуры. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика вертикальных, горизонтальных, межличностных конфликтов. ▪ Привлечение работников к принятию решений в области безопасности и охраны труда. ▪ Взаимосвязь положений корпоративной культуры и норм безопасного поведения в рамках культуры безопасного труда. ▪ Формирование открытости и доверия как главный фактор роста безопасности на предприятии 	18		18	
Раздел 3	<p>Инструменты развития системы культуры безопасного труда</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Роль руководства в формировании безопасной рабочей среды. Основные принципы лидерства. ▪ Проактивное поведение. Ситуационное управление. ▪ Установление примера безопасного поведения. ▪ Способы снятия сопротивления сотрудников при нововведениях. ▪ Геймификация в охране труда 	16		16	
Раздел 4	<p>Инструменты устранения факторов, провоцирующих несоблюдению работниками правил охраны труда и техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психологические аспекты в формировании культуры безопасности труда на предприятии. ▪ Факторы, влияющие на соблюдение норм и правил безопасности: мотивация, осознанность и социальное взаимодействие. ▪ Осознанность и ответственность сотрудников. Психологические аспекты осознания опасности и риска. ▪ Факторы, влияющие на уровень склонности человека к риску. Влияние стресса на безопасность. ▪ Техники управления стрессами и эмоциями. Создание безопасной и поддерживающей среды 	18		18	
Раздел 5	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	ИТОГО	72		72	

*Примечание:

- 1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 2 Самостоятельная работа слушателей
- 3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.
- 4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.