Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

П.Г. Лене

«09» 01. 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
«Детская психология»
с присвоением квалификации
«Детский психолог»

Категория слушателей: специалисты с высшим профильным образованием.
Срок обучения – 520 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.
Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» https://sdo.anodpo.ru/, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего [3] часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лекции[1], СР[2]	ДОТ[4]	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Детская психология. Психология развития и возрастная психология**	**40**		**40**	**зачет**
Тема 1.1.	Теория развития человека	8		8	
Тема 1.2.	Психологическая характеристика детей дошкольного возраста	8		8	
Тема 1.3.	Психологическая характеристика детей младшего школьного возраста	8		8	
Тема 1.4.	Психологическая характеристика подросткового возраста	8		8	
Тема 1.5.	Психологическая характеристика юношеского возраста	8		8	
Раздел 2.	**Основы консультативной психологии**	**32**		**32**	**зачет**
Тема 2.1.	Цель и задачи психологического консультирования	8		8	
Тема 2.2.	Виды и направления психологического консультирования	8		8	
Тема 2.3.	Этапы психологического консультирования	8		8	

Тема 2.4.	Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования	8		8	
Раздел 3	**Клиническая психология детей и подростков**	**56**		**56**	**зачет**
Тема 3.1.	Проблема нормы и патологии в детской клинической психологии	12		12	
Тема 3.2	Механизмы и закономерности дизонтогенеза, его типология	8		8	
Тема 3.3	Умственная отсталость. Психические расстройства вследствие повреждения головного мозга	12		12	
Тема 3.4	Поведенческие и аффективные расстройства в детском и подростковом возрасте	12		12	
Тема 3.5	Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте. Психосоматические нарушения у детей	12		12	
Раздел 4	**Психодиагностическая работа с детьми**	**48**		**48**	**зачет**
Тема 4.1	Психодиагностическая работа с детьми дошкольного возраста	12		12	
Тема 4.2	Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста	12		12	
Тема 4.3	Работа психолога с подростками	12		12	
Тема 4.4	Работа психолога с лицами юношеского возраста	12		12	
Раздел 5	**Специальная психология**	**56**		**56**	**зачет**
Тема 5.1	Специальная психология как наука	8		8	
Тема 5.2	Общая характеристика нарушений психического развития	12		12	
Тема 5.3	Дети с дефицитарным и искаженным психическим развитием	12		12	
Тема 5.4	Дети с пограничными психическими расстройствами	12		12	
Тема 5.5	Проблема умственной отсталости и задержанное психическое развитие	12		12	
Раздел 6	**Психологическая помощь детям с проблемами в развитии**	**64**		**64**	**зачет**
Тема 6.1	Теоретические и методологические проблемы психологической помощи детям с нарушениями в развитии	8		8	
Тема 6.2	Психологическая помощь детям с психическим недоразвитием	8		8	
Тема 6.3		8		8	

	Психологическая помощь детям с задержкой психического развития				
Тема 6.4	Психическая помощь детям с поврежденным психическим развитием	8		8	
Тема 6.5	Психическое развитие детей с церебральным параличом и основные направления психологической помощи	8		8	
Тема 6.6	Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом	8		8	
Тема 6.7	Дисгармония психического развития в детском возрасте и особенности психологической помощи	8		8	
Тема 6.8	Эмоциональные нарушения в детском возрасте и пути их коррекции	8		8	
Раздел 7	**Детская и подростковая психотерапия**	**48**		**48**	**зачет**
Тема 7.1	Основные понятия и принципы психотерапии с детьми и подростками	8		8	
Тема 7.2	Организация и структурирование психотерапевтического процесса с детьми и подростками	8		8	
Тема 7.3	Направления и подходы в детской и подростковой психотерапии: детский психоанализ, Гештальт-терапия, Юнгианский подход, символдрама, игровая и песочная терапия и др.	8		8	
Тема 7.4	Психотерапия с детьми в стрессовых и постстрессовых состояниях	8		8	
Тема 7.5	Нарушения пищевого поведения в подростковом и юношеском возрастах	8		8	
Тема 7.6	Психологическая помощь при зависимостях (аддикциях) у детей и подростков	8		8	
Раздел 8	**Детско-родительские отношения, конфликты**	**24**		**24**	**зачет**
Тема 8.1	Направления психологического консультирования по проблемам родительства и детско-родительских отношений	12		12	
Тема 8.2	Особенности семейного консультирования в государственном детском центре	12		12	
Раздел 9	**Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях**	**36**		**36**	**зачет**
Тема 9.1	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуа-	12		12	

	циях				
Тема 9.2	Игровая холдинг терапия в психологической коррекционной работе с семьями, воспитывающими детей с аутизмом	12		12	
Тема 9.3	Опыт создания поддерживающей среды в детской больнице	12		12	
Раздел 10.	**Выпускная квалификационная работа**	**108**		**108**	**экзамен**
Раздел 11.	**Итоговая аттестация**	**8**		**8**	**экзамен**
	Итого	**520**		**520**	

**Примечание:*

1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2 Самостоятельная работа слушателей

3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.