

**Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Лене П.Г.

«09» 01. 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации
«Деятельность педагога-организатора в лагере военно-патриотической направленности»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, высшим образованием

Срок обучения – 126 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <https://sdo.anodpo.ru/>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего ³ часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лек- ции ¹ , СР ²	ДОТ ⁴	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности	12		12	
Тема 1.1.	Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности	6		6	
Тема 1.2.	Организация патриотического воспитания в общеобразовательной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов	6		6	
Раздел 2.	Направления педагогической деятельности по воспитанию гражданина и патриота России: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-правовое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, культурно-патриотическое	16		16	
Раздел 3.	Вооруженные Силы Российской Федерации: история создания, организационная структура, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	18		18	
Тема 3.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации: история создания, организационная структура, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	6		6	
Тема 3.2.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	6		6	
Тема 3.3.	Основы военной службы	6		6	

Раздел 4.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической направленности	12		12	
Тема 4.1.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в профильных сменах военно-патриотической направленности	6		6	
Тема 4.2.	Военно-патриотическое воспитание младших школьников: военно-спортивная игра «Зарница»	6		6	
Раздел 5.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-организатора в лагере военно-патриотической направленности	24		24	
Тема 5.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-организатора в лагере военно-патриотической направленности: планирование, программа работы и должностные инструкции	8		8	
Тема 5.2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого в летнем оздоровительном лагере: планирование, программа работы и должностные инструкции	8		8	
Тема 5.3.	Нормативно-правовая база летнего оздоровительного лагеря: обеспечение безопасности	8		8	
Раздел 6.	Организация военно-патриотического воспитания в летних оздоровительных лагерях	24		24	
Тема 6.1.	Организация военно-патриотического воспитания в летних оздоровительных лагерях: методические рекомендации педагогу	8		8	
Тема 6.2.	Планирование летнего оздоровительного периода в детском лагере военно-патриотической направленности	8		8	
Тема 6.3.	Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования детей и подростков	8		8	
Раздел 7.	Трудный подросток: новый формат отношений в диаде «воспитатель-воспитанник», профилактика правонарушений	16		16	
Раздел 8.	Итоговая аттестация	4		4	тестирование
	ИТОГО	126		126	

**Примечание:*

- 1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 2 Самостоятельная работа слушателей
- 3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.
- 4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.