

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Лене П.Г.

«09» 01. 2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительная профессиональная программа**  
**программа повышения квалификации**  
**«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение**  
**в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»**

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, специалисты с высшим образованием

**Срок обучения** – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

**Форма обучения** – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <https://sdo.anodpo.ru/>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего <sup>3</sup> часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup> , СР <sup>2</sup>	ДОТ <sup>4</sup>	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Общие нормативные положения о ФОП ДО	4		4	
Раздел 2.	Структурные элементы ФОП ДО	4		4	
Раздел 3.	Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров	4		4	
Раздел 4.	Целевой раздел ФОП ДО: содержание	4		4	
Раздел 5.	Планируемые результаты ФОП по годам: - в младенческом возрасте (к одному году); - к 3 годам; - к 4 годам; - к 5 годам; - к 6 годам; - на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)	6		6	
Раздел 6.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	4		4	
Раздел 7.	Содержательный раздел ФОП ДО: обзор	4		4	
Раздел 8.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	4		4	

Раздел 9.	Способы и направления поддержки детской инициативы	4		4	
Раздел 10.	Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФООП ДО	4		4	
Раздел 11.	Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание	4		4	
Раздел 12.	Формы совместной деятельности в образовательной организации	4		4	
Раздел 13.	Организационный раздел Федеральной программы дошкольного образования	4		4	
Раздел 14	ПООП и ФООП: сходства и различия	4		4	
Раздел 15.	Корректировки ФГОС ДО в соответствии с ФООП	4		4	
Раздел 16.	Дорожная карта перехода на ФООП ДО	4		4	
Раздел 17.	Корректировка рабочих программ с учетом новых требований	4		4	
Раздел 18.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	

*\*Примечание:*

- 1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 2 Самостоятельная работа слушателей
- 3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.
- 4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.