Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

П.Г. Лене

«09» 01. 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации
«Lego – конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, специалисты с высшим образованием
Срок обучения – 126 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.
Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» https://sdo.anodpo.ru/, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего [3] часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лекции[1], СР[2]	ДОТ[4]	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	**Lego - конструирование как средство развития детского творчества**	**28**		**28**	
Тема 1.1.	История возникновения Lego – конструирования	4		4	
Тема 1.2.	Актуальность введения Lego - конструирования в образовательный процесс ДОУ	6		6	
Тема 1.3.	Основные цели и задачи использования конструктора Lego в ДОУ в соответствии с ФГОС	6		6	
Тема 1.4.	Основные понятия и принципы Lego - конструирования	6		6	
Тема 1.5.	Формирование целей и задач для составления рабочей программы ДОУ по Lego – конструированию в соответствии с ФГОС	6		6	
Раздел 2.	**Основные виды образовательных конструкторов, ориентированных на использование в дошкольных образовательных учреждениях**	**48**		**48**	
Тема 2.1.	Игровое STEAM обучение	6		6	

Тема 2.2.	Набор мягких кубиков	6		6	
Тема 2.3.	Набор кубиков LEGO DUPLO для творческих занятий	6		6	
Тема 2.4.	Набор «Эмоциональное развитие ребенка» DUPLO	6		6	
Тема 2.5.	Игровое обучение «Городская жизнь»	6		6	
Тема 2.6.	Комплект «Социально-эмоциональное развитие»	6		6	
Тема 2.7.	Комплект «Логико-математическое развитие у детей дошкольного возраста»	6		6	
Тема 2.8.	Тематическое планирование по Lego – конструированию в соответствии с возрастом детей	6		6	
Раздел 3.	**Применение современных образовательных конструкторов в соответствии с уровнями детского конструирования**	**30**		**30**	
Тема 3.1.	Социально - эмоциональное развитие	6		6	
Тема 3.2.	Развитие речи и языковых навыков детей	6		6	
Тема 3.3.	Математика и естествознание для детей	6		6	
Тема 3.4.	Развитие творчества через игру	6		6	
Тема 3.5.	Разработка конспекта занятия по Lego - конструированию	6		6	
Раздел 4	**Проектирование образовательной деятельности по Lego- конструированию**	**18**		**18**	
Тема 4.1.	Педагогический процесс как обьект проектирования дополнительных программ ДОУ	6		6	
Тема 4.2.	Проектная деятельность по Lego – конструированию	6		6	
Тема 4.3.	Составление фрагмента рабочей программы по Lego – конструированию в ДОУ в соответствии ФГОС	6		6	
Раздел 5	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	**тестирование**
	Итого	**126**		**126**	

**Примечание:*

1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2 Самостоятельная работа слушателей

3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.