

**Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»  
(АНО УЦ ДПО «Академия»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

**П.Г. Лене**

«09» 01. 2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительная профессиональная программа**  
**программа повышения квалификации**  
**«Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей»**

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, специалисты с высшим образованием

**Срок обучения** – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

**Форма обучения** – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <https://sdo.anodpo.ru/>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего <sup>3</sup> часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лекции и <sup>1</sup> , СР <sup>2</sup>	ДОТ <sup>4</sup>	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Организационно-правовые аспекты профилактики. Содержание, принципы, социально-правовые механизмы профилактики	6		6	
Раздел 2	Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми. Полномочия правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, образования	8		8	
Раздел 3	Деятельность органов и учреждений по профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми	8		8	
Тема 3.1	Оказание социальных услуг в государственных организациях социального обслуживания	4		4	
Тема 3.2	Функции образовательных, спортивных, культурных, досуговых и иных учреждений для детей и молодежи. Клубная работа как важный элемент системы профилактики	4		4	

<b>Раздел 4</b>	<b>Профилактика семейного неблагополучия</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1	Методы и направления работы по профилактике семейного неблагополучия. Раннее выявление. Принципы работы с дисфункциональной семьей	4		4	
Тема 4.2	Реализация индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в СОП. Разработка индивидуального плана реабилитации. Технология междисциплинарного ведения случая	4		4	
Тема 4.3	Меры первичной профилактики социально-опасных заболеваний среди детей и подростков: ВИЧ-инфекции, наркомании, туберкулеза, ЗППП и др.	4		4	
Тема 4.4	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	4		4	
Тема 4.5	Специфика работы с алкоголизированными семьями и семьями мигрантов	4		4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1	Основные методы профилактики жестокого обращения с детьми. Детский (молодежный) телефон доверия	4		4	
Тема 5.2	Проведение профилактической работы с семьями, относящимися к группе риска. Психологическая готовность специалиста работать с темой жестокого обращения и насилия в семье	4		4	
Тема 5.3	Индивидуально-профилактическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	4		4	
Тема 5.4	Система помощи детям, пострадавшим от насилия	4		4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Развитие профилактических услуг для семьи и детей в целях предотвращения социального сиротства</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1	PR-кампании по пропаганде форм семейного воспитания	4		4	
Тема 6.2	Продвижение системной семейной политики, направленной на восстановление семейного образа жизни	4		4	
Тема 6.3	Проблемы «наследования социального сиротства» и пути их преодоления. Работа с будущими родителями	4		4	
<b>Раздел 7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>тестирование</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	

*\*Примечание:*

- 1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 2 Самостоятельная работа слушателей
- 3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.
- 4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.