Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

П.Г. Лене

«09» 01. 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
«Психолого-педагогическое образование. Социальная педагогика и психология»
с присвоением квалификации
«Педагог-психолог»

Категория слушателей: специалисты с высшим образованием
Срок обучения – 1020 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.
Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» https://sdo.anodpo.ru/, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего [3] часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции[1], СР[2]	ДОТ[4]	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	**Основы законодательства, регламентирующие предоставление социальных услуг. Государственные стандарты в социальной работе**	**92**		**92**	**зачет**
Тема 1.1.	ФЗ от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»	8		8	
Тема 1.2.	ГОСТ Р 52885-2013 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье»	4		4	
Тема 1.3.	ГОСТ Р 52888-2013 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям»	4		4	
Тема 1.4.	Письмо Минобрнауки РФ от 10.02.2015 № вк-268 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»	4		4	
Тема 1.5.	ФЗ от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»	6		6	
Тема 1.6.	Конвенция о правах ребёнка	12		12	
Тема 1.7.	Должностная инструкция психолога в социальной сфере	6		6	
Тема 1.8.	Должностная инструкция социального педагога в социальной сфере	6		6	
Тема 1.9.	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761 «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	6		6	

Тема 1.10.	Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта « Психолог в социальной сфере»	14		14	
Тема 1.11.	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	14		14	
Тема 1.12.	Какие квалификационные требования предъявляют к педагогу - психологу	8		8	
Раздел 2.	**Общепрофессиональные дисциплины**	**308**		**308**	**зачет**
Тема 2.1.	Общая психология	44		44	
Тема 2.2.	Семейная психология и семейное консультирование	44		44	
Тема 2.3.	Психология развития и возрастная психология	44		44	
Тема 2.4.	Психология конфликта	44		44	
Тема 2.5.	Педагогическая психология	44		44	
Тема 2.6.	Социальная психология	44		44	
Тема 2.7.	Социальная педагогика	44		44	
Раздел 3.	**Специальные дисциплины**	**320**		**320**	**зачет**
Тема 3.1.	Психотерапия и психокоррекция детей и подростков	40		40	
Тема 3.2.	Практикум по психофизиологической и социальной реадаптации	40		40	
Тема 3.3.	Терапевтическая и консультативная психология	40		40	
Тема 3.4.	Диагностика отношений родителей с детьми	40		40	
Тема 3.5.	Валеология	40		40	
Тема 3.6.	Методика и технология работы социального педагога	40		40	
Тема 3.7.	Психология семейных кризисов	40		40	
Тема 3.8.	Психология детского творчества	40		40	
Раздел 4.	**Выпускная квалификационная работа**	**292**		**292**	**экзамен**
Раздел 5.	**Итоговая аттестация**	**8**		**8**	**экзамен**
	Итого	**1020**		**1020**	

**Примечание:*

1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2 Самостоятельная работа слушателей

3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.