

**Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»  
(АНО УЦ ДПО «Академия»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 2 от «15» 04. 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

П.Г. Лене

«15» 04. 2021 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительная профессиональная программа**  
**программа профессиональной переподготовки**  
**«Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с**  
**дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой**  
**грамотности»**  
**с присвоением квалификации**  
**«Учитель экономики»**

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, специалисты с высшим образованием

**Срок обучения** – 520 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

**Форма обучения** – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <http://anodpo.ru>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

**Режим занятий** – при любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего <sup>3</sup> часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лек- ции <sup>1</sup> , СР <sup>2</sup>	ДОТ <sup>4</sup>	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Риторика	14		14	зачет
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14		14	зачет
Раздел 3.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогике	14		14	зачет
Раздел 4.	Образовательное право и ФГОС	14		14	зачет
Раздел 5.	Педагогика	14		14	зачет
Раздел 6.	Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование	14		14	зачет
Раздел 7.	Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога	14		14	зачет
Раздел 8.	Системно-деятельностный подход в педагогике	14		14	зачет
Раздел 9.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	14		14	зачет
Раздел 10.	Педагогическая психология	14		14	зачет

Раздел 11.	Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС	34		34	зачет
Раздел 12.	Методика обучения основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	34		34	зачет
Раздел 13.	Экономическая теория и практикум решения задач: повышение экономической грамотности обучающихся	34		34	зачет
Раздел 14.	Теория финансов. Методика проведения занятий по финансовым вопросам (финансовая система; госфинансы и налоги; финансы предприятий; личные финансы; страхование; финрынок)	44		44	зачет
Раздел 15.	Деньги, кредит, банки. Методика проведения занятий по денежно-кредитным вопросам	34		34	зачет
Раздел 16.	Методика проведения занятий по рынку ценных бумаг и финансовым инструментам	34		34	зачет
Раздел 17.	Основы бизнеса. Методика проведения занятий по вопросам предпринимательской деятельности	34		34	зачет
Раздел 18.	Менеджмент. Методика проведения занятий по вопросам теории управления предприятиями и организациями	34		34	зачет
Раздел 19.	Маркетинг. Методика проведения занятий по вопросам управления маркетинговой деятельностью предприятий и организаций	34		34	зачет
Раздел 20.	Выпускная квалификационная работа	56		56	экзамен
Раздел 21.	Итоговая аттестация	8		8	экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>520</b>		<b>520</b>	

*\*Примечание:*

- 1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 2 Самостоятельная работа слушателей
- 3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.
- 4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.