

**Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

П.Г. Лене

«09» 01. 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации
«Профориентационная работа с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, специалисты с высшим образованием.

Срок обучения – 144 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <https://sdo.anodpo.ru/>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего ³ часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лекци и ¹ , СР ²	ДОТ ⁴	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Специфика и особенности профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	22		22	
Раздел 2.	Профориентация детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	24		24	
Раздел 3.	Профориентация слепых и слабовидящих	24		24	
Раздел 4.	Профконсультирование, профориентация и профобучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	24		24	
Раздел 5.	Профессиональная ориентация детей с нарушениями слуха	24		24	
Раздел 6.	Диагностика в профориентационной работе с детьми с задержкой психического развития (ЗПР)	24		24	
Раздел 7.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	Итого	144		144	

**Примечание:*

1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2 Самостоятельная работа слушателей

3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторские занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.