

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

П.Г. Лене

«09» 01. 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
«Психолог-консультант. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям с расширенной подготовкой в области кризисной психологии»
с присвоением квалификации
«Психолог- консультант»

Категория слушателей: специалисты с высшим образованием.

Срок обучения – 520 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <https://sdo.anodpo.ru/>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего ³ часов	В том числе:		Форма аттеста- ции
			Лек- ции ¹ , СР ²	ДОТ ⁴	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Основы законодательства	4		4	зачет
Тема 1.1.	Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России	1		1	
Тема 1.2.	Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в России	1		1	
Тема 1.3.	Нормативно-правовые документы психолога, работающего с детьми с ОВЗ	1		1	
Тема 1.4.	Профстандарт. Функции и применение	1		1	
Раздел 2.	Общая психология	7		7	зачет
Тема 2.1.	Психология как наука. История развития психологии	1		1	
Тема 2.2.	Общая характеристика психологической науки	1		1	
Тема 2.3.	Развитие психики и происхождение сознания	1		1	
Тема 2.4.	Познавательная сфера личности. Ощущение, восприятие, внимание	1		1	
Тема 2.5.	Познавательная сфера личности. Память, мышление, воображение, интеллект	1		1	
Тема 2.6.	Эмоционально-волевая сфера личности	1		1	
Тема 2.7.	Структура личности в психологии	1		1	
Раздел 3.	Психология личности	10		10	зачет

Тема 3.1.	Психоаналитическое учение З. Фрейда	1		1	
Тема 3.2.	Индивидуальная психология А. Адлера	1		1	
Тема 3.3.	Аналитическая психология К. Юнга	1		1	
Тема 3.4.	Классический бихевиоризм Уотсона	1		1	
Тема 3.5.	Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера	1		1	
Тема 3.6.	Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры	1		1	
Тема 3.7.	Теория социального научения Джулиана Роттера	1		1	
Тема 3.8.	Ганс Айзенк: Теория типов личности	1		1	
Тема 3.9.	Теория самоактуализации А. Маслоу	1		1	
Тема 3.10.	Гуманистическая психология К. Роджерса	1		1	
Раздел 4.	Возрастная психология	6		6	зачет
Тема 4.1.	Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии	1		1	
Тема 4.2.	Теории развития человека	1		1	
Тема 4.3.	Дошкольное детство	1		1	
Тема 4.4.	Младший школьный возраст	1		1	
Тема 4.5.	Подростковый и юношеский возраст	1		1	
Тема 4.6.	Развитие зрелой личности	1		1	
Раздел 5.	Психология семьи	6		6	зачет
Тема 5.1.	Современные психологические теории семьи	1		1	
Тема 5.2.	Психологический анализ любви	1		1	
Тема 5.3.	Закономерности стабилизации и распада эмоциональных отношений в паре	1		1	
Тема 5.4.	Супружеская неверность	1		1	
Тема 5.5.	Варианты выхода для партнера, с которым изменяют	1		1	
Тема 5.6.	Помощь в построении новых отношений или перестройке старых	1		1	
Раздел 6.	Социальная психология	6		6	зачет
Тема 6.1.	Социализация как приобщение человека к жизни в обществе	1		1	
Тема 6.2.	Предмет и место социальной психологии в системе научного знания	1		1	
Тема 6.3.	Общение и взаимодействие. Место общения в жизни общества	1		1	
Тема 6.4.	Социальная психология групп	1		1	
Тема 6.5.	Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социальной психологии	1		1	
Тема 6.6.	Межличностное влияние и социальная власть	1		1	
Раздел 7.	Организационная психология	6		6	зачет
Тема 7.1.	Организационная психология как наука	1		1	
Тема 7.2.	Личность в организации	1		1	
Тема 7.3.	Теории поведения человека в организации	1		1	
Тема 7.4.	Мотивация трудовой деятельности	1		1	
Тема 7.5.	Принятие решений в группах	1		1	
Тема 7.6.	Лидерство и руководство в организации	1		1	
Раздел 8.	Введение в профессию	5		5	зачет
Тема 8.1.	Место и роль практической психологии в современном обществе	1		1	
Тема 8.2.	Практическая психология как отрасль психологии	1		1	
Тема 8.3.	Необходимость подготовки педагогов-психологов	1		1	
Тема 8.4.	Детская практическая психология	1		1	
Тема 8.5.	Работа педагога-психолога в образовательном учреждении	1		1	
Раздел 9.	Анатомия центральной нервной системы	4		4	зачет

Тема 9.1.	Анатомия центральной нервной системы	1		1	
Тема 9.2.	Строение спинного мозга	1		1	
Тема 9.3.	Строение головного мозга	1		1	
Тема 9.4.	Оболочки головного мозга. Периферическая и вегетативная нервные системы	1		1	
Раздел 10.	Физиология центральной нервной системы	4		4	зачет
Тема 10.1.	Безусловные рефлексы и их классификация	1		1	
Тема 10.2.	Условия образования условных рефлексов	1		1	
Тема 10.3.	Аналитико-синтетическая деятельность мозга	1		1	
Тема 10.4.	Функциональная система организма и её роль в формировании поведенческого акта	1		1	
Раздел 11.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	6		6	зачет
Тема 11.1.	Особенности высшей нервной деятельности человека	1		1	
Тема 11.2.	Типы высшей нервной деятельности	1		1	
Тема 11.3.	Сенсорные системы	1		1	
Тема 11.4.	Восприятие. Зрительная и слуховая сенсорные системы	1		1	
Тема 11.5.	Вкусовая, обонятельная и тактильная сенсорные системы	1		1	
Тема 11.6.	Механорецепция. Проприорецепция. Терморецепция	1		1	
Раздел 12.	Профессиональная этика в работе психолога	9		9	зачет
Тема 12.1.	Мораль как базовое понятие этики	1		1	
Тема 12.2.	Теоретические концепции этического содержания	1		1	
Тема 12.3.	Профессиональная этика в работе психолога	1		1	
Тема 12.4.	Принципы и положения в работе психолога, прописанные в кодексах	1		1	
Тема 12.5.	Миссия, цели и ценности психологической деятельности консультанта	1		1	
Тема 12.6.	Принципы в работе консультанта	1		1	
Тема 12.7.	Этические аспекты построения взаимоотношений с клиентами	1		1	
Тема 12.8.	Контракт ответственности	1		1	
Тема 12.9.	Профессиональная этика и непрофессионализм в работе психотерапевта	1		1	
Раздел 13.	История психологии	11		11	зачет
Тема 13.1.	Античная психология	1		1	
Тема 13.2.	Развитие психологического знания в период расцвета античной Греции	1		1	
Тема 13.3.	Психологические взгляды мыслителей средневековья	1		1	
Тема 13.4.	Психология позднего Средневековья и эпохи Возрождения	1		1	
Тема 13.5.	Психология эпохи Нового времени	1		1	
Тема 13.6.	Возникновение и развитие ассоциативной психологии в XVIII веке	1		1	
Тема 13.7.	Французский материализм	1		1	
Тема 13.8.	Развитие немецкой психологии в XVIII-XIX веках	1		1	
Тема 13.9.	Становление психологии как самостоятельной науки	1		1	
Тема 13.10.	Основные психологические школы	1		1	
Тема 13.11.	Эволюция школ и направлений	1		1	
Раздел 14.	Педагогическая психология	9		9	зачет
Тема 14.1.	Предмет педагогической психологии. Психологические теории	1		1	

Тема 14.2.	Вехи становления педагогической психологии	1		1	
Тема 14.3.	Основные методы педагогической психологии	1		1	
Тема 14.4.	Психология учебной деятельности	1		1	
Тема 14.5.	Психологические факторы, оказывающие влияние на процесс обучения	1		1	
Тема 14.6.	Научение и его виды	1		1	
Тема 14.7.	Характеристика познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания	1		1	
Тема 14.8.	Психология воспитания	1		1	
Тема 14.9.	Психологические условия успешного воспитания	1		1	
Раздел 15.	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	10		10	зачет
Тема 15.1.	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	1		1	
Тема 15.2.	Методы дифференциальной психологии	1		1	
Тема 15.3.	Источники индивидуальных различий	1		1	
Тема 15.4.	Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент	1		1	
Тема 15.5.	Стилевые особенности индивидуальности	1		1	
Тема 15.6.	Понятие характера и его формирование	1		1	
Тема 15.7.	Психология способностей	1		1	
Тема 15.8.	Психология пола	1		1	
Тема 15.9.	Психология черт личности	1		1	
Тема 15.10.	Взаимосвязь дифференциальной психологии и психологии труда	1		1	
Раздел 16.	Введение в клиническую психологию	10		10	зачет
Тема 16.1.	История возникновения и развития клинической психологии	1		1	
Тема 16.2.	Предмет и цели клинической психологии	1		1	
Тема 16.3.	Методологические принципы клинической психологии	1		1	
Тема 16.4.	Структура клинической психологии	1		1	
Тема 16.5.	Диагностика в клинической психологии	1		1	
Тема 16.6.	Особенности профессиональной деятельности клинического психолога	1		1	
Тема 16.7.	Психологическое консультирование	1		1	
Тема 16.8.	Психологическая коррекция	1		1	
Тема 16.9.	Психотерапия	1		1	
Тема 16.10.	Проведение экспертизы	1		1	
Раздел 17.	Психофизиология	8		8	зачет
Тема 17.1.	Психофизиология. Основные понятия	1		1	
Тема 17.2.	Психофизиология функциональных состояний	1		1	
Тема 17.3.	Психофизиология стресса и боли	1		1	
Тема 17.4.	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы	1		1	
Тема 17.5.	Психофизиология эмоций	1		1	
Тема 17.6.	Психофизиология познавательных процессов	1		1	
Тема 17.7.	Психофизиология сознания	1		1	
Тема 17.8.	Психофизиология двигательной активности	1		1	
Раздел 18.	Психотерапевтические технологии в работе психолога	10		10	зачет
Тема 18.1.	Виды профессиональной психологической помощи	1		1	
Тема 18.2.	Динамическое направление. Классический психоанализ	1		1	

Тема 18.3.	Технологии гештальт-терапии	1		1	
Тема 18.4.	Телесно-ориентированная психотерапия	1		1	
Тема 18.5.	Трансакционный анализ	1		1	
Тема 18.6.	Когнитивно-поведенческая психотерапия	1		1	
Тема 18.7.	Нейролингвистическое программирование	1		1	
Тема 18.8.	Арт-терапия	1		1	
Тема 18.9.	Кататимно-имажинативная психотерапия (символдрама)	1		1	
Тема 18.10.	Психодрама	1		1	
Раздел 19.	Методы активного социально-психологического обучения	9		9	зачет
Тема 19.1.	Методы активного социально-психологического обучения	1		1	
Тема 19.2.	Виды дискуссий	1		1	
Тема 19.3.	Игровые методы социально-психологического обучения	1		1	
Тема 19.4.	Виды игр. Характеристика содержания и организация (инновационные игры, ролевые игры, ситуационные игры и т.д.)	1		1	
Тема 19.5.	Виды игр. Характеристика содержания и организация (учебные игры, психодрама, социодрама)	1		1	
Тема 19.6.	Кейс-метод	1		1	
Тема 19.7.	Метод кооперативного обучения	1		1	
Тема 19.8.	Проектные методы обучения	1		1	
Тема 19.9.	Тренинговые методы работы	1		1	
Раздел 20.	Детская практическая психология	10		10	зачет
Тема 20.1.	Детская практическая психология	1		1	
Тема 20.2.	Психопрофилактика	1		1	
Тема 20.3.	Психологическое просвещение	1		1	
Тема 20.4.	Диагностическая работа	1		1	
Тема 20.5.	Психологическое консультирование	1		1	
Тема 20.6.	Индивидуальное консультирование ребенка	1		1	
Тема 20.7.	Работа с ребенком и одним из родителей	1		1	
Тема 20.8.	Методы психокоррекции. Игровая и арт-терапия	1		1	
Тема 20.9.	Другие методы психокоррекции	1		1	
Тема 20.10.	Взаимодействие психолога с родителями, воспитателями и учителями в процессе консультирования	1		1	
Раздел 21.	Основы сексологии в практике консультирования	8		8	зачет
Тема 21.1.	Основы сексологии в практике консультирования	1		1	
Тема 21.2.	Психосексуальная жизнь взрослого человека	1		1	
Тема 21.3.	Личность и сексуальность	1		1	
Тема 21.4.	Сексуальные расстройства	1		1	
Тема 21.5.	Психодиагностические методы исследования в сексологии	1		1	
Тема 21.6.	Психологическое консультирование в сексологии	1		1	
Тема 21.7.	Методы психологического консультирования в сексологии	1		1	
Тема 21.8.	Приемы и упражнения психологического консультирования в сексологии	1		1	
Раздел 22.	Девиантология. Психология девиантного поведения	8		8	зачет
Тема 22.1.	Девиантология. Девиантное поведение	1		1	
Тема 22.2.	Виды девиантного поведения	1		1	

Тема 22.3.	Типы девиантного поведения, основанные на гиперспособностях и сверхценных увлечениях	1		1	
Тема 22.4.	Фанатизм и бродяжничество как примеры девиантного поведения (основанные на гиперспособностях)	1		1	
Тема 22.5.	Клинические формы девиантного поведения (агрессия, аутоагрессия и т.д.)	1		1	
Тема 22.6.	Клинические формы девиантного поведения (сверхценные психопатологические увлечения, коммуникативные девиации и т.д.)	1		1	
Тема 22.7.	Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности	1		1	
Тема 22.8.	Интервенция отклоняющегося поведения личности как психологическая особенность	1		1	
Раздел 23.	Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей	7		7	зачет
Тема 23.1.	Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей	1		1	
Тема 23.2.	Психотерапия лиц с алкогольной зависимостью	1		1	
Тема 23.3.	Наркомания	1		1	
Тема 23.4.	Игромания и любовная зависимость	1		1	
Тема 23.5.	Созависимость	1		1	
Тема 23.6.	Суицидальная аддикция	1		1	
Тема 23.7.	Суицидальная мотивация	1		1	
Раздел 24.	Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний	6		6	зачет
Тема 24.1.	Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний	1		1	
Тема 24.2.	Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1		1	
Тема 24.3.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях (насилие), связанных с угрозой для жизни	1		1	
Тема 24.4.	Посттравматическое стрессовое расстройство	1		1	
Тема 24.5.	Консультирование суицидальных клиентов	1		1	
Тема 24.6.	Возрастные и экзистенциальные кризисы развития личности	1		1	
Раздел 25.	Специальная психология	6		6	зачет
Тема 25.1.	Специальная психология	1		1	
Тема 25.2.	Нарушенное развитие – дизонтогенез: этимология, параметры и закономерности	1		1	
Тема 25.3.	Компенсация, коррекция и реабилитация как категории специальной психологии	1		1	
Тема 25.4.	Факторы вариативности отклоняющегося психического развития	1		1	
Тема 25.5.	Психологические особенности детей с нарушением зрения и речи	1		1	
Тема 25.6.	Нарушения интеллектуального развития (олигофренопсихология)	1		1	
Раздел 26.	Коучинг-технологии	9		9	зачет
Тема 26.1.	Коучинг. Основные понятия	1		1	
Тема 26.2.	Этапы и технологии коучинга	1		1	
Тема 26.3.	Работа с целями и ценностями в коучинге	1		1	
Тема 26.4.	Коучинг групп	1		1	
Тема 26.5.	Модель GROW (РОСТ). Постановка цели	1		1	
Тема 26.6.	Модель GROW (РОСТ). Обследование текущей ситуации	1		1	
Тема 26.7.	Модель GROW. Список возможностей	1		1	

Тема 26.8.	Модель GROW. Выявление намерений	1		1	
Тема 26.9.	Технология Coach-2	1		1	
Раздел 27.	Конфликтология и медиация	7		7	зачет
Тема 27.1.	Конфликтология	1		1	
Тема 27.2.	Конфликты: внутриличностные, мотивационные, когнитивные	1		1	
Тема 27.3.	Ролевой конфликт	1		1	
Тема 27.4.	Групповой конфликт	1		1	
Тема 27.5.	Модели стратегий поведения в конфликте	1		1	
Тема 27.6.	Медиация как технология регулирования конфликта	1		1	
Тема 27.7.	Прочное итоговое соглашение	1		1	
Раздел 28.	Основы профдиагностики и профессионального развития	7		7	зачет
Тема 28.1.	Основы профессиональной диагностики и профессионального развития	1		1	
Тема 28.2.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	1		1	
Тема 28.3.	Методы профдиагностики	1		1	
Тема 28.4.	Организационное развитие. Функциональные состояния человека в труде	1		1	
Тема 28.5.	Виды функциональных состояний человека. Динамика работоспособности и состояния утомления	1		1	
Тема 28.6.	Напряженность деятельности. Стресс	1		1	
Тема 28.7.	Специфические функциональные состояния в психологической деятельности	1		1	
Раздел 29.	Введение в профессию «Кризисный психолог»	4		4	зачет
Раздел 30.	Введение в психологию кризисных и экстремальных ситуаций	8		8	зачет
Тема 30.1.	Введение в психологию кризисных и экстремальных ситуаций	4		4	
Тема 30.2.	Стрессоустойчивость личности как фактор преодоления стресса	4		4	
Раздел 31.	Характеристика нормативных и ненормативных кризисов	8		8	зачет
Тема 31.1.	Характеристика нормативных и ненормативных кризисов	4		4	
Тема 31.2.	Экзистенциальные кризисы	4		4	
Раздел 32.	Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм	4		4	зачет
Раздел 33.	Диагностика кризисных состояний	4		4	зачет
Раздел 34.	Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях	8		8	зачет
Раздел 35.	Психологическое сопровождение кризисных состояний	8		8	зачет
Тема 35.1.	Психологические особенности кризисных состояний	4		4	
Тема 35.2.	Психологическое сопровождение кризисных состояний	4		4	
Раздел 36.	Психологическая поддержка в период семейных кризисов: супружеская измена, развод, конфликты	8		8	зачет
Тема 36.1.	Психологическая поддержка в период семейных кризисов: супружеская измена, развод, конфликты	4		4	
Тема 36.2.	Основные стратегии терапии супружеской измены. Консультирование детей, переживающих развод родителей	4		4	

Раздел 37.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты	8		8	зачет
Тема 37.1.	Психологическое сопровождение в ситуации утраты	4		4	
Тема 37.2.	Концепция работы с клиентом, переживающим ситуацию утраты. Психокоррекционная работа с детьми, пережившими утрату	4		4	
Раздел 38.	Технологии психологической помощи в ситуации насилия	8		8	зачет
Тема 38.1.	Технологии психологической помощи в ситуации насилия	4		4	
Тема 38.2.	Формы и методы работы с детьми, пережившими насилие	4		4	
Раздел 39.	Виды возрастных кризисов	12		12	зачет
Тема 39.1.	Возрастные кризисы: понятия и особенности	4		4	
Тема 39.2.	Характеристика возрастных кризисов на разных этапах онтогенеза	4		4	
Тема 39.3.	Практическая психология возрастных кризисов	4		4	
Раздел 40.	Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска	12		12	зачет
Тема 40.1.	Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска	4		4	
Тема 40.2.	Суицидальное поведение клиента в консультативной практике	4		4	
Тема 40.3.	Диагностика суицидального поведения	4		4	
Раздел 41.	Детская психология в условиях кризисного состояния	12		12	зачет
Тема 41.1.	Исследования в психологии критических возрастов	4		4	
Тема 41.2.	Возрастные кризисы детства	4		4	
Тема 41.3.	Возрастные кризисы взрослости	4		4	
Раздел 42.	Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс	12		12	зачет
Тема 42.1.	Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс	4		4	
Тема 42.2.	Психофизиология стресса. Общие подходы к нейтрализации стресса	4		4	
Тема 42.3.	Психологическая коррекция стресса и стрессовых расстройств	4		4	
Раздел 43.	Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя	8		8	зачет
Тема 43.1.	Основные подходы к изучению проблем переживания утраты близкого человека	4		4	
Тема 43.2.	Горе утраты как процесс. Технологии психологической помощи в ситуации горя	4		4	
Раздел 44.	Общая характеристика метода арт-терапии	8		8	зачет
Раздел 45.	Структура арт-терапевтической сессии	8		8	зачет
Раздел 46.	Общие правила применения арт-терапии в индивидуальном психологическом консультировании	8		8	зачет
Раздел 47.	Арт-терапия в работе с кризисными состояниями	8		8	зачет
Раздел 48.	Арт-терапия в работе с психологической травмой	8		8	зачет

Раздел 49.	Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов	8		8	зачет
Раздел 50.	Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов	8		8	зачет
Раздел 51.	Психологическая диагностика ПТСР	8		8	зачет
Тема 51.1.	Проявления и течение посттравматического стрессового расстройства	4		4	
Тема 51.2.	Психологическая диагностика ПТСР	4		4	
Раздел 52.	Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой	8		8	зачет
Раздел 53.	Методы и техники стабилизации эмоционального состояния	8		8	зачет
Тема 53.1.	Методы и техники стабилизации эмоционального состояния	4		4	
Тема 53.2.	Психокоррекционные техники и методы в работе со страхом, тревогой, обидой. Работа с личными психологическими границами	4		4	
Раздел 54.	Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь	6		6	зачет
Раздел 55.	Технологии работы с посттравматической депрессией	8		8	зачет
Тема 55.1.	Технологии работы с посттравматической депрессией	4		4	
Тема 55.2.	Применение технологий нейролингвистического программирования (НЛП) и арт-терапии с посттравматической депрессией	4		4	
Раздел 56.	Методы психологической помощи в кризисных ситуациях	6		6	зачет
Тема 56.1.	Дебрифинг психологический, психобиографический, аутодебрифинг	2		2	
Тема 56.2.	Особенности групповой поддержки детей и взрослых	2		2	
Тема 56.3.	Программа преодоления детских психотравм	2		2	
Раздел 57.	Прикладные возможности психосинтеза в работе с травматическими и посттравматическими расстройствами	6		6	зачет
Тема 57.1.	Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	2		2	
Тема 57.2.	Диагностические критерии ПТСР. Типы травматических ситуаций	2		2	
Тема 57.3.	Работа с травмой в психосинтезе	2		2	
Раздел 58.	Релаксационные практики и техники в работе с травмой	4		4	зачет
Тема 58.1.	Методы экстренной релаксации	2		2	
Тема 58.2.	Дыхательная саморегуляция: техники	2		2	
Раздел 59.	Работа с негативными эмоциями через их телесные проявления	4		4	зачет
Раздел 60.	Применение телесной терапии и арт-терапии в работе с психологической травмой	4		4	зачет
Раздел 61.	Механизм соматизации эмоций – мышечный гипертонус, или "мышечные зажимы" (триггеры)	4		4	зачет
Раздел 62.	Дистанционное психологическое консультирование и диагностика	16		16	зачет
Тема 62.1.	Методологические принципы и форматы интернет-консультирования	2		2	

Тема 62.2.	Требования к образованию и супервизии онлайн-консультанта	2		2	
Тема 62.3.	Основы работы психолога и клиента в разовой и долгосрочной работе (правила, этика, снижение рисков, повышение эффективности)	2		2	
Тема 62.4.	Психологическое консультирование в аудио- и видеоформате	2		2	
Тема 62.5.	Методика активного слушания	2		2	
Тема 62.6.	Скриботерапия как актуальный метод психологической помощи клиенту	2		2	
Тема 62.7.	Современные доступные сервисы для работы онлайн-консультанта	2		2	
Тема 62.8.	Правила работы с мессенджерами	2		2	
Раздел 63.	Выпускная квалификационная работа	42		42	экзамен
Раздел 64.	Итоговая аттестация	8		8	экзамен
	Итого	520		520	

**Примечание:*

- 1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 2 Самостоятельная работа слушателей
- 3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.
- 4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.