

Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»  
(АНО УЦ ДПО «Академия»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

П.Г. Лене

«09» 01. 2025 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительная профессиональная программа  
программа профессиональной переподготовки  
«Психолог-консультант. Методы и технологии оказания психологических услуг населению»  
с присвоением квалификации  
«Психолог-консультант»

**Категория слушателей:** специалисты с высшим образованием.

**Срок обучения** – 1020 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

**Форма обучения** – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» <https://sdo.anodpo.ru/>, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего <sup>3</sup> часов	В том числе:		Форма аттеста- ции
			Лек- ции <sup>1</sup> , СР <sup>2</sup>	ДОТ <sup>4</sup>	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы законодательства</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>зачет</b>
Тема 1.1.	Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России	2		2	
Тема 1.2.	Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в России	2		2	
Тема 1.3.	Нормативно-правовые документы психолога, работающего с детьми с ОВЗ	2		2	
Тема 1.4.	Профстандарт. Функции и применение	2		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы общей психологии</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>зачет</b>
Тема 2.1.	Психология как наука. История развития психологии	4		4	
Тема 2.2.	Общая характеристика психологической науки	4		4	
Тема 2.3.	Развитие психики и происхождение сознания	4		4	
Тема 2.4.	Познавательная сфера личности. Ощущение, восприятие, внимание	4		4	
Тема 2.5.	Познавательная сфера личности. Память, мышление, воображение, интеллект	4		4	
Тема 2.6.	Эмоционально-волевая сфера личности	4		4	
Тема 2.7.	Структура личности в психологии	4		4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Психология личности</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>зачет</b>
Тема 3.1.	Психоаналитическое учение З. Фрейда	4		4	

Тема 3.2.	Индивидуальная психология А. Адлера	4		4	
Тема 3.3.	Аналитическая психология К. Юнга	4		4	
Тема 3.4.	Классический бихевиоризм Уотсона	4		4	
Тема 3.5.	Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера	4		4	
Тема 3.6.	Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры	4		4	
Тема 3.7.	Теория социального научения Джулиана Роттера	4		4	
Тема 3.8.	Ганс Айзенк: Теория типов личности	4		4	
Тема 3.9.	Теория самоактуализации А. Маслоу	4		4	
Тема 3.10.	Гуманистическая психология К. Роджерса	4		4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Возрастная психология: теория и практика</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
Тема 4.1.	Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии	4		4	
Тема 4.2.	Теории развития человека	4		4	
Тема 4.3.	Дошкольное детство	4		4	
Тема 4.4.	Младший школьный возраст	4		4	
Тема 4.5.	Подростковый и юношеский возраст	4		4	
Тема 4.6.	Развитие зрелой личности	4		4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Психология семьи</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
Тема 5.1.	Современные психологические теории семьи	4		4	
Тема 5.2.	Психологический анализ любви	4		4	
Тема 5.3.	Закономерности стабилизации и распада эмоциональных отношений в паре	4		4	
Тема 5.4.	Супружеская неверность	4		4	
Тема 5.5.	Варианты выхода для партнера, с которым изменяют	4		4	
Тема 5.6.	Помощь в построении новых отношений или перестройке старых	4		4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Социальная психология</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
Тема 6.1.	Социализация как приобщение человека к жизни в обществе	4		4	
Тема 6.2.	Предмет и место социальной психологии в системе научного знания	4		4	
Тема 6.3.	Общение и взаимодействие. Место общения в жизни общества	4		4	
Тема 6.4.	Социальная психология групп	4		4	
Тема 6.5.	Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социальной психологии	4		4	
Тема 6.6.	Межличностное влияние и социальная власть	4		4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Организационная психология</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
Тема 7.1.	Организационная психология как наука	4		4	
Тема 7.2.	Личность в организации	4		4	
Тема 7.3.	Теории поведения человека в организации	4		4	
Тема 7.4.	Мотивация трудовой деятельности	4		4	
Тема 7.5.	Принятие решений в группах	4		4	
Тема 7.6.	Лидерство и руководство в организации	4		4	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Введение в профессию</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>зачет</b>
Тема 8.1.	Место и роль практической психологии в современном обществе	4		4	
Тема 8.2.	Практическая психология как отрасль психологии	4		4	
Тема 8.3.	Необходимость подготовки педагогов-психологов	4		4	
Тема 8.4.	Детская практическая психология	4		4	
Тема 8.5.	Работа педагога-психолога в образовательном учреждении	4		4	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Анатомия центральной нервной системы</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>зачет</b>
Тема 9.1.	Анатомия центральной нервной системы	4		4	

Тема 9.2.	Строение спинного мозга	4		4	
Тема 9.3.	Строение головного мозга	4		4	
Тема 9.4.	Оболочки головного мозга. Периферическая и вегетативная нервная системы	4		4	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Физиология центральной нервной системы</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>зачет</b>
Тема 10.1.	Безусловные рефлексы и их классификация	4		4	
Тема 10.2.	Условия образования условных рефлексов	4		4	
Тема 10.3.	Аналитико-синтетическая деятельность мозга	4		4	
Тема 10.4.	Функциональная система организма и её роль в формировании поведенческого акта	4		4	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
Тема 11.1.	Особенности высшей нервной деятельности человека	4		4	
Тема 11.2.	Типы высшей нервной деятельности	4		4	
Тема 11.3.	Сенсорные системы	4		4	
Тема 11.4.	Восприятие. Зрительная и слуховая сенсорные системы	4		4	
Тема 11.5.	Вкусовая, обонятельная и тактильная сенсорные системы	4		4	
Тема 11.6.	Механорецепция. Проприорецепция. Терморецепция	4		4	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Профессиональная этика в работе психолога</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
Тема 12.1.	Мораль как базовое понятие этики	4		4	
Тема 12.2.	Теоретические концепции этического содержания	4		4	
Тема 12.3.	Профессиональная этика в работе психолога	4		4	
Тема 12.4.	Принципы и положения в работе психолога, прописанные в кодексах	4		4	
Тема 12.5.	Миссия, цели и ценности психологической деятельности консультанта	4		4	
Тема 12.6.	Принципы в работе консультанта	4		4	
Тема 12.7.	Этические аспекты построения взаимоотношений с клиентами	4		4	
Тема 12.8.	Контракт ответственности	4		4	
Тема 12.9.	Профессиональная этика и непрофессионализм в работе психотерапевта	4		4	
<b>Раздел 13.</b>	<b>История психологии</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>зачет</b>
Тема 13.1.	Античная психология	4		4	
Тема 13.2.	Развитие психологического знания в период расцвета античной Греции	4		4	
Тема 13.3.	Психологические взгляды мыслителей средневековья	4		4	
Тема 13.4.	Психология позднего Средневековья и эпохи Возрождения	4		4	
Тема 13.5.	Психология эпохи Нового времени	4		4	
Тема 13.6.	Возникновение и развитие ассоциативной психологии в XVIII веке	4		4	
Тема 13.7.	Французский материализм	4		4	
Тема 13.8.	Развитие немецкой психологии в XVIII-XIX веках	4		4	
Тема 13.9.	Становление психологии как самостоятельной науки	4		4	
Тема 13.10.	Основные психологические школы	4		4	
Тема 13.11.	Эволюция школ и направлений	4		4	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Педагогическая психология</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
Тема 14.1.	Предмет педагогической психологии. Психологические теории	4		4	

Тема 14.2.	Вехи становления педагогической психологии	4		4	
Тема 14.3.	Основные методы педагогической психологии	4		4	
Тема 14.4.	Психология учебной деятельности	4		4	
Тема 14.5.	Психологические факторы, оказывающие влияние на процесс обучения	4		4	
Тема 14.6.	Научение и его виды	4		4	
Тема 14.7.	Характеристика познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания	4		4	
Тема 14.8.	Психология воспитания	4		4	
Тема 14.9.	Психологические условия успешного воспитания	4		4	
<b>Раздел 15.</b>	<b>Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>зачет</b>
Тема 15.1.	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	4		4	
Тема 15.2.	Методы дифференциальной психологии	4		4	
Тема 15.3.	Источники индивидуальных различий	4		4	
Тема 15.4.	Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент	4		4	
Тема 15.5.	Стилевые особенности индивидуальности	4		4	
Тема 15.6.	Понятие характера и его формирование	4		4	
Тема 15.7.	Психология способностей	4		4	
Тема 15.8.	Психология пола	4		4	
Тема 15.9.	Психология черт личности	4		4	
Тема 15.10.	Взаимосвязь дифференциальной психологии и психологии труда	4		4	
<b>Раздел 16.</b>	<b>Введение в клиническую психологию</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>зачет</b>
Тема 16.1.	История возникновения и развития клинической психологии	4		4	
Тема 16.2.	Предмет и цели клинической психологии	4		4	
Тема 16.3.	Методологические принципы клинической психологии	4		4	
Тема 16.4.	Структура клинической психологии	4		4	
Тема 16.5.	Диагностика в клинической психологии	4		4	
Тема 16.6.	Особенности профессиональной деятельности клинического психолога	4		4	
Тема 16.7.	Психологическое консультирование	4		4	
Тема 16.8.	Психологическая коррекция	4		4	
Тема 16.9.	Психотерапия	4		4	
Тема 16.10.	Проведение экспертизы	4		4	
<b>Раздел 17.</b>	<b>Психофизиология</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>зачет</b>
Тема 17.1.	Психофизиология. Основные понятия	4		4	
Тема 17.2.	Психофизиология функциональных состояний	4		4	
Тема 17.3.	Психофизиология стресса и боли	4		4	
Тема 17.4.	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы	4		4	
Тема 17.5.	Психофизиология эмоций	4		4	
Тема 17.6.	Психофизиология познавательных процессов	4		4	
Тема 17.7.	Психофизиология сознания	4		4	
Тема 17.8.	Психофизиология двигательной активности	4		4	
<b>Раздел 18.</b>	<b>Психотерапевтические технологии в работе психолога</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>зачет</b>
Тема 18.1.	Виды профессиональной психологической помощи	4		4	
Тема 18.2.	Динамическое направление. Классический психоанализ	4		4	

Тема 18.3.	Технологии гештальт-терапии	4		4	
Тема 18.4.	Телесно-ориентированная психотерапия	4		4	
Тема 18.5.	Трансакционный анализ	4		4	
Тема 18.6.	Когнитивно-поведенческая психотерапия	4		4	
Тема 18.7.	Нейролингвистическое программирование	4		4	
Тема 18.8.	Арт-терапия	4		4	
Тема 18.9.	Кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама)	4		4	
Тема 18.10.	Психодрама	4		4	
<b>Раздел 19.</b>	<b>Методы активного социально-психологического обучения</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
Тема 19.1.	Методы активного социально-психологического обучения	4		4	
Тема 19.2.	Виды дискуссий	4		4	
Тема 19.3.	Игровые методы социально-психологического обучения	4		4	
Тема 19.4.	Виды игр. Характеристика содержания и организация (инновационные игры, ролевые игры, ситуационные игры и т.д.)	4		4	
Тема 19.5.	Виды игр. Характеристика содержания и организация (учебные игры, психодрама, социодрама)	4		4	
Тема 19.6.	Кейс-метод	4		4	
Тема 19.7.	Метод кооперативного обучения	4		4	
Тема 19.8.	Проектные методы обучения	4		4	
Тема 19.9.	Тренинговые методы работы	4		4	
<b>Раздел 20.</b>	<b>Детская практическая психология</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>зачет</b>
Тема 20.1.	Детская практическая психология	4		4	
Тема 20.2.	Психопрофилактика	4		4	
Тема 20.3.	Психологическое просвещение	4		4	
Тема 20.4.	Диагностическая работа	4		4	
Тема 20.5.	Психологическое консультирование	4		4	
Тема 20.6.	Индивидуальное консультирование ребенка	4		4	
Тема 20.7.	Работа с ребенком и одним из родителей	4		4	
Тема 20.8.	Методы психокоррекции. Игровая и арт-терапия	4		4	
Тема 20.9.	Другие методы психокоррекции	4		4	
Тема 20.10.	Взаимодействие психолога с родителями, воспитателями и учителями в процессе консультирования	4		4	
<b>Раздел 21.</b>	<b>Основы сексологии в практике консультирования</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>зачет</b>
Тема 21.1.	Основы сексологии в практике консультирования	4		4	
Тема 21.2.	Психосексуальная жизнь взрослого человека	4		4	
Тема 21.3.	Личность и сексуальность	4		4	
Тема 21.4.	Сексуальные расстройства	4		4	
Тема 21.5.	Психодиагностические методы исследования в сексологии	4		4	
Тема 21.6.	Психологическое консультирование в сексологии	4		4	
Тема 21.7.	Методы психологического консультирования в сексологии	4		4	
Тема 21.8.	Приемы и упражнения психологического консультирования в сексологии	4		4	
<b>Раздел 22.</b>	<b>Девиантология. Психология девиантного поведения</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>зачет</b>
Тема 22.1.	Девиантология. Девиантное поведение	4		4	
Тема 22.2.	Виды девиантного поведения	4		4	

Тема 22.3.	Типы девиантного поведения, основанные на гиперспособностях и сверхценных увлечениях	4		4	
Тема 22.4.	Фанатизм и бродяжничество как примеры девиантного поведения (основанные на гиперспособностях)	4		4	
Тема 22.5.	Клинические формы девиантного поведения (агрессия, аутоагрессия и т.д.)	4		4	
Тема 22.6.	Клинические формы девиантного поведения (сверхценные психопатологические увлечения, коммуникативные девиации и т.д.)	4		4	
Тема 22.7.	Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности	4		4	
Тема 22.8.	Интервенция отклоняющегося поведения личности как психологическая особенность	4		4	
<b>Раздел 23.</b>	<b>Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>зачет</b>
Тема 23.1.	Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей	4		4	
Тема 23.2.	Психотерапия лиц с алкогольной зависимостью	4		4	
Тема 23.3.	Наркомания	4		4	
Тема 23.4.	Игромания и любовная зависимость	4		4	
Тема 23.5.	Созависимость	4		4	
Тема 23.6.	Суицидальная аддикция	4		4	
Тема 23.7.	Суицидальная мотивация	4		4	
<b>Раздел 24.</b>	<b>Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
Тема 24.1.	Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний	4		4	
Тема 24.2.	Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях	4		4	
Тема 24.3.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях (насилие), связанных с угрозой для жизни	4		4	
Тема 24.4.	Посттравматическое стрессовое расстройство	4		4	
Тема 24.5.	Консультирование суицидальных клиентов	4		4	
Тема 24.6.	Возрастные и экзистенциальные кризисы развития личности	4		4	
<b>Раздел 25.</b>	<b>Специальная психология</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
Тема 25.1.	Специальная психология	4		4	
Тема 25.2.	Нарушенное развитие – дизонтогенез: этимология, параметры и закономерности	4		4	
Тема 25.3.	Компенсация, коррекция и реабилитация как категории специальной психологии	4		4	
Тема 25.4.	Факторы вариативности отклоняющегося психического развития	4		4	
Тема 25.5.	Психологические особенности детей с нарушением зрения и речи	4		4	
Тема 25.6.	Нарушения интеллектуального развития (олигофренопсихология)	4		4	
<b>Раздел 26.</b>	<b>Коучинг-технологии</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
Тема 26.1.	Коучинг. Основные понятия	4		4	
Тема 26.2.	Этапы и технологии коучинга	4		4	
Тема 26.3.	Работа с целями и ценностями в коучинге	4		4	
Тема 26.4.	Коучинг групп	4		4	
Тема 26.5.	Модель GROW (РОСТ). Постановка цели	4		4	
Тема 26.6.	Модель GROW (РОСТ). Обследование текущей ситуации	4		4	
Тема 26.7.	Модель GROW. Список возможностей	4		4	

Тема 26.8.	Модель GROW. Выявление намерений	4		4	
Тема 26.9.	Технология Coach-2	4		4	
<b>Раздел 27.</b>	<b>Конфликтология и медиация</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>зачет</b>
Тема 27.1.	Конфликтология	4		4	
Тема 27.2.	Конфликты: внутриличностные, мотивационные, когнитивные	4		4	
Тема 27.3.	Роль конфликт	4		4	
Тема 27.4.	Групповой конфликт	4		4	
Тема 27.5.	Модели стратегий поведения в конфликте	4		4	
Тема 27.6.	Медиация как технология регулирования конфликта	4		4	
Тема 27.7.	Прочное итоговое соглашение	4		4	
<b>Раздел 28.</b>	<b>Основы профдиагностики и профессионального развития</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>зачет</b>
Тема 28.1.	Основы профессиональной диагностики и профессионального развития	4		4	
Тема 28.2.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	4		4	
Тема 28.3.	Методы профдиагностики	4		4	
Тема 28.4.	Организационное развитие. Функциональные состояния человека в труде	4		4	
Тема 28.5.	Виды функциональных состояний человека. Динамика работоспособности и состояния утомления	4		4	
Тема 28.6.	Напряженность деятельности. Стресс	4		4	
Тема 28.7.	Специфические функциональные состояния в психологической деятельности	4		4	
<b>Раздел 29.</b>	<b>Дистанционное психологическое консультирование</b>	<b>64</b>		<b>64</b>	<b>зачет</b>
<b>Раздел 30.</b>	<b>Психология экстремальных и критических ситуаций</b>	<b>64</b>		<b>64</b>	<b>зачет</b>
<b>Раздел 31.</b>	<b>Выпускная квалификационная работа</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>экзамен</b>
<b>Раздел 32.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>1020</b>		<b>1020</b>	

*\*Примечание:*

- 1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.
- 2 Самостоятельная работа слушателей
- 3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.
- 4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.