Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 1 от «09» 01. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

П.Г. Лене

«09» 01. 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации
«Психосинтез в практике психолога»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, специалисты с высшим образованием.
Срок обучения – 144 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.
Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» https://sdo.anodpo.ru/, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего [3] часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лекции[1], СР[2]	ДОТ[4]	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Введение в теорию и практику психосинтеза	4		4	
Раздел 2	Психосинтез как направление трансперсональной психологии	6		6	
Раздел 3	История использования символов в разных направлениях психотерапии. Работа с образами и символами в психосинтезе	4		4	
Раздел 4	Работа с бессознательным в психосинтезе	6		6	
Раздел 5	Работа со сновидениями в психосинтезе. Работа с материалом сновидений, техники интерпретации снов	6		6	
Раздел 6	История создания метода саморазвития и интегрального обучения	6		6	
Раздел 7	Структура личности в психосинтезе	6		6	
Раздел 8	Область низшего, среднего и высшего бессознательного. Коллективное бессознательное	6		6	
Раздел 9	Триада специалист-клиент-процесс	6		6	
Раздел 10	Этапы психосинтеза	6		6	
Раздел 11	Основной закон психосинтеза	8		8	
Раздел 12	Понятие субличности. Доминантная субличность. Конфликты субличностей	8		8	
Раздел 13	Категория воли в психосинтезе	6		6	
Раздел 14	Техники интеграции	6		6	
Раздел 15	Показания и противопоказания применения техник психосинтеза	6		6	

Раздел 16	Прикладные возможности психосинтеза в работе с травматическими и посттравматическими расстройствами	6		6	
Раздел 17	Воображение — основной метод работы в психосинтезе. Методика тренировки и развития воображения. Техника направляемого воображения	4		4	
Раздел 18	Работа с агрессией в психосинтезе	6		6	
Раздел 19	Исследовательские техники медитации и визуализации, использование исследовательских метафор в психосинтезе	6		6	
Раздел 20	Психосинтез как метод работы с психологическими полярностями	6		6	
Раздел 21	Применение психосинтеза в обучении новым навыкам, бизнесе, карьере	6		6	
Раздел 22	Идеалистический и организаторский типы личности в психосинтезе	6		6	
Раздел 23	Психосинтез и творчество	6		6	
Раздел 24	Синтез жизненных стратегий – эффективности, счастья и духовности	6		6	
Раздел 25	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	Итого	**144**		**144**	

**Примечание:*

1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2 Самостоятельная работа слушателей

3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.