Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»
(АНО УЦ ДПО «Академия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО УЦ ДПО «Академия»

протокол № 2 от «15» 04. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Лене П.Г.

«15» 04. 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации

«Клиническая психология в геронтологии. Психологические аспекты помощи при инволюционных изменениях и процессах старения»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры
Срок обучения – 144 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.
Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий проводится без отрыва от производства по месту нахождения слушателя через Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на платформе дистанционного обучения АНО УЦ ДПО «Академия» **http://anodpo.ru**, в СДО, и сдачей итоговой аттестации.
Режим занятий – при любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

№ Раздела темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего 3 часов	В том числе:		Форма аттестации
			Лекции1, СР2	ДОТ4	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	**Модуль 1. Теоретические основы геронтологии**	**22**		**22**	
Тема 1.1.	Предмет и история геронтологии как науки, содержание основных понятий, междисциплинарный характер: • Основы междисциплинарных геронтологических исследований. • Предмет и исторические этапы развития геронтологии как науки. • Старость в возрастной периодизации человека. • Сущность процесса старения. Нормальное и патологическое старение	10		10	
Тема 1.2.	Социальные аспекты геронтологии: • Отношение к старости в различных	12		12	

	культурах. • Проблема индивидуального восприятия старости и процесса старения. • Социальные и психологические проблемы пожилых людей в России				
Раздел 2.	**Психофизиологические особенности старения**	**60**		**60**	
Тема 2.1.	Нарушение восприятия: • Изменения в восприятии. • Агнозии и псевдоагнозии. • Возрастные сенсорные расстройства	10		10	
Тема 2.2.	Нарушения памяти: • Память как познавательный процесс. • Нарушения опосредованной и непосредственной памяти. • Особенности мнестической деятельности в пожилом возрасте. Закон обратного развития памяти (закон регрессии) Рибо	10		10	
Тема 2.3.	Нарушение мышления: • Мышление как познавательный процесс. • Особенности мыслительной деятельности в пожилом возрасте. • Нарушения операционной стороны, динамики и других компонентов мышления в старости	10		10	
Тема 2.4.	Нарушения эмоционально-волевой сферы: • Эмоциональные состояния людей пожилого возраста. Причины эмоциональной неустойчивости. • Расстройства воли, внимания, влечений	10		10	
Тема 2.5.	Расстройства личности: • Психологические аспекты личности. • Наличие характера как основное свойство личности. Изменения в характере в пожилом возрасте. • Акцентуации характера. • Патологические изменения структуры личности	10		10	
Тема 2.6.	Изменения функционирования высшей нервной деятельности в пожилом и старческом возрасте: • Изменения в познавательных процессах в процессе старения. • Особенности изменений эмоционально-волевой и личностной сферы в пожилом и старческом возрасте. • Специфика функционирования ВНД у людей пожилого и старческого возраста. • Нарушения функционирования органов чувств. • Специфика интеллектуальной деятельности. Жизненный опыт как основа мудрости. • Тревога, скука, психический упадок, страх как возрастные новообразования эмо-	10		10	

	ционально-волевой сферы				
Раздел 3.	**Психологические особенности старения**	**36**		**36**	
Тема 3.1.	Многомерный подход к понятию возраста человека: • Возраст как социальная, биологическая, психологическая категория. • Понятие возрастного кризиса. Проблема климакса. • Кризис, связанный с выходом на пенсию. Проблема социально-психологической адаптации к жизни на пенсии. • Последний возрастной кризис, связанный с подведением итогов жизни. • Подверженность стрессам в пожилом и старческом возрасте. Дискуссии о пенсионном возрасте. Социально-демографический, социально-экономический и социально-психологический аспекты пенсионного возраста	12		12	
Тема 3.2.	Демографическое старение человеческой популяции, темпы старения и биологический возраст человека, теории старения: • Признаки физиологического старения, его темпы. • Биологический возраст, методы его определения. • Демографическая ситуация и демографические проблемы в современной РФ. • Теории старения. • Механизмы старения	12		12	
Тема 3.3.	Особенности характера в старости. Процесс умирания: • Признаки счастливой старости. • Проблема осознания и ожидания смерти. Этапы приспособления к умиранию. • Проблема одиночества. • Образ жизни старого человека	12		12	
Раздел 4.	**Психологическая помощь, консультирование пожилых людей и их окружения**	**24**		**24**	
Тема 4.1.	Основные проблемы гериатрии: • Соматические заболевания в пожилом и старческом возрасте. • Заболевания органов чувств и невралгические расстройства	12		12	
Тема 4.2.	Геронтопсихиатрия. Особенности психологического консультирования пожилых и старых людей. Профилактика старения: • Возрастные пограничные состояния и психические расстройства. • Профилактика негативных психических состояний в старости.	12		12	

	• Возможности и особенности психологического консультирования и психотерапевтической работы с пожилыми и старыми людьми. • Выбор оптимального питания, физиотерапевтические процедуры, ЛФК для людей пожилого и старческого возраста				
Раздел 4.	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	**тестирование**
	ИТОГО	**144**		**144**	

**Примечание:*

1 Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2 Самостоятельная работа слушателей

3 При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

4 При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.